

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCACEGO
im. Jarosława Dąbrowskiego
w Rawiczu
na rok szkolny 2019/2020**

Misja szkoły

1. Misja szkoły zakłada, że istniejemy dla naszych uczniów, tych ambitnych, zdolnych, odpowiedzialnych, ale także dla tych mniej zdolnych i mniej ambitnych, mających problemy.
2. Chcemy zapewnić każdemu uczniowi bezpieczne, przyjazne i jak najlepsze warunki rozwoju, stworzyć bogatą ofertę edukacyjną szkoły, wyposażyć uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia, przygotować uczniów do życia w rodzinie i środowisku lokalnym, w ojczyźnie, w zjednoczonej Europie, jak również do odnalezienia się na rynku pracy we współczesnej rzeczywistości.
3. Uznajemy, że każdy uczeń jest osobą jedyną i niepowtarzalną, posiadającą prawo do harmonijnego i wszechstronnego rozwoju osobowego i intelektualnego. Jednocześnie zależy nam na tym, aby umiał współdziałać ze społeczeństwem, rozumiejąc potrzebę działania *pro publico bono* (dla publicznego dobra) i kierował się w swoim postępowaniu uniwersalnymi wartościami etycznymi.
4. Absolwent tej szkoły będzie uczniem umiejącym współpracować w grupie, komunikować się z innymi, współtworzyć społeczeństwo informacyjne, odrzucać przemoc i agresję, szanować poglądy, znać cel i sens swojego istnienia. Nie zapominając, że I Liceum Ogólnokształcące w Rawiczu to szkoła z tradycjami i historią, to ludzie z nią związani, to absolwenci tej szkoły, emerytowani nauczyciele.

Podstawa prawna

1. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 10 ust. 1 pkt 5, art. 26 ust. 2, art. 78, art. 98-99.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 214).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649) - 4.

Model ucznia - absolwenta

1. Pielęgkuje tradycje narodowe i rodzinne.
2. Szanuje odrębność narodową, kulturową i wyznaniową innych społeczeństw, jest tolerancyjny.
3. Potrafi stawiać sobie ambitne zadania, koncentrować się na nich i konsekwentnie je realizować.
4. Postępuje zgodnie z przyjętymi normami i zasadami moralnymi, jest zdolny do samodzielnego podejmowania decyzji i ponoszenia za nie odpowiedzialności.
5. Jest przygotowany do świadomego uczestnictwa w kulturze, potrafi dobrze funkcjonować we współczesnej rzeczywistości, nie tracąc własnej tożsamości i indywidualności.
6. Jest wrażliwy na potrzeby innych, chętnie udziela innym wsparcia i pomocy.
7. Ponosi konsekwencje swoich czynów, wyborów i postaw.
8. Dbą o kulturę języka, zachowuje się godnie.
9. Jest odpowiedzialny za przyrodę, środowisko; jest świadomy zagrożeń cywilizacyjnych i im przeciwdziałają.
10. Prowadzi zdrowy i aktywny tryb życia; wie, że wszelkie uzależnienia degradują życie człowieka, jego osobowość i organizm.
11. Stale dąży do rozwijania tych właściwości i procesów poznawczych, które warunkują myślenie twórcze, innowacyjne.

Cele i zadania wychowawcze

Kształtowanie u uczniów właściwej postawy wobec obowiązku nauki:

- Stosowanie jednolitego systemu usprawiedliwień nieobecności,
- Bieżące monitorowanie i przeciwdziałanie niskiej frekwencji uczniów,
- Przeprowadzenie diagnozy uczniów klas pierwszych,
- Zapoznanie ze Statutem Szkoły i innymi dokumentami.

Kształtowanie u uczniów postaw patriotycznych i szacunku do symboli:

- Udział poczty sztandarowego i delegacji w uroczystościach organizowanych na terenie miasta i powiatu,
- Wzbudzanie szacunku do symboli narodowych,
- Kształtowanie postawy podejmowania odpowiedzialności i niesienia pomocy (służba, wolontariat),
- Kształtowanie własnego charakteru i sprawności fizycznej,
- Przygotowanie uczniów klas wojskowych do świadomego podjęcia decyzji o związaniu się z Siłami Zbrojnymi RP, zaangażowania w społeczne programy proobronne oraz rozwój poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo i rozwój szkoły, regionu i państwa,
- Kształtowanie postaw patriotycznych oraz postawy moralnej uczniów,
- Pielęgnowanie polskości, tradycji, historii, miejsc pamięci, chwały bohaterów narodowych,
- Współorganizowanie przez uczniów uroczystości szkolnych,
- Dbanie o język i kulturę osobistą.

Kształtowanie u uczniów dbałości o tradycje i obyczaje szkoły:

- Zapoznanie z historią szkoły i patronem szkoły,
- Podtrzymywanie kontaktów z emerytowanymi pracownikami szkoły,
- Dbanie o pamięć o zmarłych nauczycielach,

- Działania kształtujące wizerunek szkoły,
- Dbanie o wspólnotę pokoleniową w ramach współpracy z Uniwersytetem Trzeciego Wieku,
- Kultywowanie tradycji grupy teatralnej Koniugacja,
- Nawiązanie kontaktów z absolwentami Liceum,
- Promowanie szkoły w środowisku lokalnym,
- Aktywny udział całej społeczności szkolnej w uroczystych Obchodach 100 Lecia Szkoły

Poszanowanie przez uczniów odrębności narodowej, kulturowej i wyznaniowej innych społeczności:

- Organizowanie spotkań z przedstawicielami innych wyznań,
- Włączenie się uczniów w czynną pomoc uchodźcom z krajów ogarniętych konfliktami,
- Poznawanie innych kultur współistniejących na naszym terenie.

Przygotowanie uczniów do życia w małej i dużej Ojczyźnie:

- Kształtowanie umiejętności podejmowania odpowiedzialnych decyzji opartych na tolerancji i poszanowaniu godności,
- Doskonalenie umiejętności rozwiązywania problemów, unikania konfliktów,
- Działania uczniów i nauczycieli w ramach Szkolnego Koła Wolontariatu,
- Aktywizowanie uczniów w ramach oferty zajęć pozalekcyjnych,
- Zaangażowanie uczniów w pracy w ramach Młodzieżowej Radzie Gminy,
- Wspieranie działań uczniowskich w ramach SU,
- Prowadzenie działań integrujących zespoły klasowe.

Przygotowanie uczniów do świadomego uczestnictwa w kulturze:

- Uczestniczenie w wybranych projektach finansowanych przez UE,
- Aktywne uczestniczenie w życiu placówek i instytucji kulturalno-oświatowych miasta,
- Kultywowanie tradycji poprzez współpracę z Muzeum Ziemi Rawickiej i Domem Kultury w Rawiczu.

Działania na rzecz bezpieczeństwa i opieki nad uczniami:

- Wsparcie uczniów, których rodzice przebywają za granicą,
- Wspomaganie uczniów w trudnych sytuacjach losowych,
- Indywidualizowanie potrzeb uczniów,
- Przeciwdziałanie cyberprzemocy,
- Zapewnienie opieki i pomocy przedmedycznej,
- Poszerzenie świadomości prawnej uczniów,
- Uczenie zasad udzielania pierwszej pomocy w ramach przedmiotu *Edukacja dla bezpieczeństwa*,
- Propagowanie pracy pedagoga i psychologa,
- Edukacja młodzieży w zakresie bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

Podniesienie poziomu aktywności fizycznej uczniów:

- Organizowanie zawodów sportowych,
- Aktywizowanie uczniów w ramach Szkolnego Klubu Sportowego SAGITTA,
- Organizowanie różnorodnych form turystyki i rekreacji.

Przygotowanie do życia w społeczeństwie informacyjnym:

- Kształcenie na odległość poprzez e-learning,
- Wykorzystanie zasobów Centrum Multimedialnego,
- Stosowanie IT na zajęciach edukacyjnych,
- Wykorzystanie przez uczniów i nauczycieli nowych technologii *on – LINE*.

Włączanie rodziców do współpracy ze szkołą:

- Organizowanie systematycznych spotkań z rodzicami i indywidualnych konsultacji dla rodziców,
- Organizowanie spotkań rodziców ze specjalistami,
- Zasięganie opinii rodziców dotyczących funkcjonowania szkoły,
- Bieżące przekazywanie informacji z wykorzystaniem e-dziennika,
- Objęcie patronatem banku podręczników,
- Partycypowanie w kosztach imprez szkolnych,
- Udzielanie pomocy w organizacji wycieczek i uroczystości szkolnych.

Tworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań.**Współpracowanie z instytucjami wspomagającymi szkołę.****Podejmowanie działań proekologicznych i prozdrowotnych:**

- Udział uczniów w konkursach, olimpiadach, programach, kampaniach, akcjach i konferencjach promujących postawy proekologiczne i zdrowy styl życia,
- Współpraca z organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz zdrowia i ekologii.

Prowadzenie doradztwa zawodowego:

- Pomaganie uczniom w określeniu ich zainteresowań, uzdolnień i innych cech istotnych przy podejmowaniu decyzji zawodowych i planowaniu kariery zawodowej,
- Udzielanie uczniom i rodzicom indywidualnych porad zawodowych,
- Pomaganie w określaniu predyspozycji zawodowych,
- Opracowywanie i aktualizowanie informacji o zawodach,
- Współpracowanie z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa,
- Organizowanie wyjazdów do Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej.

Cele i zadania profilaktyki szkolnej

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi, zdrowemu życiu, a także ograniczaniu i likwidowaniu czynników, które blokują prawidłowy rozwój, zaburzają zdrowy styl życia. Zachowania problemowe okresu adolescencji są związane z próbą spełnienia podstawowej potrzeby (potrzeb) danego okresu rozwojowego.

1. W naszej szkole profilaktyka zagrożeń i problemów młodzieży skupia się głównie na tych, które wynikają z diagnozy dokonanej w naszej szkole, z uwzględnieniem etapu rozwoju uczniów oraz środowiskowych i kulturowych przyczyn występujących zjawisk. Działania profilaktyczne są skierowane do ogółu społeczności szkolnej i obejmują profilaktykę uniwersalną, selektywną i wskazującą. Głównym ich celem jest przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych.
2. Nasza szkoła kreuje zdrowe, bezpieczne i przyjazne środowisko uczenia się wspierające prawidłowy rozwój fizyczny, intelektualny, emocjonalny i społeczny uczniów.
3. Profilaktyka uniwersalna ma na celu wzmocnienie czynników chroniących. Czynniki chroniące:
 - zaangażowanie w życie rodziny,
 - zaangażowanie w życie szkoły,
 - przynależność do grup społecznych,
 - brak akceptacji dla zachowań odbiegających od norm społecznych.
4. Treści profilaktyczne są realizowane na wszystkich lekcjach i innych formach zajęć.
5. Program wychowawczo-profilaktyczny jest skorelowany z podstawą programową poszczególnych przedmiotów nauczania.
6. Rodzaj problemów, które występują, nie zależy od rodzaju przyczyn. Przyczyn można upatrywać w braku wyżej wymienionych czynników chroniących oraz występowanie czynników ryzyka tj.:
 - słaba więź w rodzinie (zaburzenia: alkohol, przemoc, bezrobocie, pracoholizm, brak rodziców w domu, super luźne kontakty, bieda społeczna, praca rodziców za granicą itp.),
 - niepowodzenia szkolne,
 - przynależność do grup przestępczych, problemowych,
 - akceptacja dla zachowań problemowych (alkohol, narkotyki i inne uzależnienia behawioralne, agresja i przemoc w sieci, wagary, kradzieże, przedwczesne kontakty seksualne itp.).
7. **Główne kierunki profilaktyki to:**
 - Środowisko szkolne wolne od agresji i przemocy,
 - Nauczanie wartości, kształtowanie pozytywnych postaw, kompetencji i umiejętności życiowych uczniów określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
 - Gotowość i umiejętność współpracy z innymi ludźmi, podejmowanie działań na rzecz innych,
 - Odpowiedzialność uczniów za własny rozwój,
 - Systematyczne, wnikliwe monitorowanie frekwencji uczniów,
 - Poszerzenie wiedzy i świadomości, że wszelkie uzależnienia degradują życie człowieka, jego osobowość i organizm,
 - Rozwój własnej aktywności uczniów, ich pasji i talentów,
 - Upowszechnianie na terenie szkoły wykazu instytucji doradczych i profilaktycznych.

Zadania do realizacji w roku szkolnym 2019/2020

Zadania do realizacji w roku szkolnym 2019/2020 zostały skorelowane z w/w głównymi kierunkami profilaktyki w naszej szkole i zostały wyłonione w wyniku wielowymiarowej diagnozy potrzeb:

1. Przeciwdziałanie agresji i przemocy, w tym przemocy cyfrowej.
2. Przeciwdziałanie uzależnieniom. Promowanie zdrowego, aktywnego i bezpiecznego stylu życia.
3. Motywowanie uczniów do systematycznego uczestniczenia w zajęciach i aktywnego uczestniczenia w życiu szkoły.

Zadania szczegółowe zostały ujęte w tabelce poniżej.

PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI I PRZEMOCY, W TYM PRZEMOCY CYFROWEJ

DZIAŁANIA	ADRESACI	TERMINY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	REALIZACJA/ UWAGI
PREZENTACJA MULTIMEDIALNA <i>Cyfrowi tubylcy</i>	UCZNIOWIE I – III RODZICE	CAŁY ROK	PEDAGOG NAUCZYCIEL INFORMATYKI P. B. KASPRZAK	Publikacja na stronie szkoły
WARSZTATY <i>Hejt</i>	UCZNIOWIE I - III	II SEMESTR	PEDAGOG	Plakat
ZAJĘCIA EDUKACYJNE: <i>Handel ludźmi, Żebractwo</i>	UCZNIOWIE III	CAŁY ROK	POLICJA RAWICZ	Kontynuacja wg zapotrzebowania zgł. przez wychowawców
ZAJĘCIA PROFILAKTYCZNE <i>Głos zza krat</i>	UCZNIOWIE I - III	CAŁY ROK	ZAKŁAD KARNY RAWICZ	Kontynuacja wg zapotrzebowania zgł. przez wychowawców
CYKL FILMÓW <i>Nie zamykaj oczu</i>	UCZNIOWIE I – III RODZICE	CAŁY ROK	WYCHOWAWCY	Oferta dostępna w gabinecie pedagoga
DIAGNOZA BEZPIECZEŃSTWA, ATMOSFERY I SAMOPOCZUCIA UCZNIÓW W NOWEJ SZKOLE	UCZNIOWIE KLAS I	LISTOPAD	DYREKTORZY PEDAGOG	Ankieta badawcza
TOLERANCJA INNOŚCI	UCZNIOWIE KLAS I - III		WYCHOWAWCY PSYCHOLOG PORADNI PP INNI SPECJALIŚCI	Różne formy zajęć wg zapotrzebowania zgł. przez wychowawców i nauczycieli

**PRZECIWDZIAŁANIE UZALEŻNIENIOM. PROMOWANIE ZDROWEGO,
AKTYWNEGO I BEZPIECZNEGO STYLU ŻYCIA**

DZIAŁANIA	ADRESACI	TERMINY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	REALIZACJA/ UWAGI
CYKL FILMÓW <i>Nie zmykaj oczu</i>	UCZNIOWIE I – III RODZICE	CAŁY ROK	WYCHOWAWCY	Gabinet pedagoga
ZAJĘCIA Z PSYCHOLOGIEM <i>Konsekwencje niekontrolowanego korzystania z nowych technologii; uzależnienia behawioralne w tym od telefonu i komputera</i>	UCZNIOWIE KLAS I	II SEMESTR	PSYCHOLOG PORADNI PP	Spotkanie z psychologiem wg zapotrzebowania zgł. przez wychowawców
PROGRAM FRED	UCZNIOWIE I – III RODZICE	I SEMESTR	PSYCHOTERAPEUTA P. D. GRZEGORZEWSKA PEDAGOG	Kontynuacja programu
DZIAŁANIA I AKCJE PROZDROWOTNE DZIEŃ CZYSTEGO POWIETRZA DZIEŃ BEZ PAPIEROSA OLIMPIADA PROMOCJI ZDROWEGO STYLU ŻYCIA PCK HIGIENA OSOBISTA ORAZ ZASADY PRAWIDŁOWEGO ODŻYWIANIA PROFILAKTYKA HIV/AIDS AKCJA KRWIODAWSTWA	UCZNIOWIE I - III	CAŁY ROK	NAUCZYCIELE BIOLOGII I CHEMII PIEŁĘGNIARKA EDUKATOR SANEPID PEDAGOG P. D. ŻYTO P. D. ŻURKOWSKA	Uczniowie pełnoletni
WARSZTATY EDUKACYJNE Stres pod kontrolą	MATURZYŚCI	II SEMESTR	PSYCHOLOG PORADNI PP PEDAGOG	
TYDZIEŃ ZDROWIA PSYCHICZNEGO	UCZNIOWIE I - III	LISTOPAD	PEDAGOG WYCHOWAWCY	
WOŁONTARIAT I	CAŁA	CAŁY ROK	BIBLIOTEKA	

AKCJE CHARYTATYWNE	SPOŁECZNOŚĆ SZKOŁY		SU NAUCZYCIELE PEDAGOG	
DYŻURY PSYCHOLOGA PORADNI PP	RODZICE UCZNIOWIE I - III	LISTOPAD R KWIECIEŃ R GRUDZIEŃ U	PORADNIA PP RAWICZ	Po zebraniach z rodzicami Uczniowie wg zgł.

**MOTYWOWANIE UCZNIÓW DO SYSTEMATYCZNEGO I AKTYWNEGO
UCZESTNICZENIA W ŻYCIU SZKOŁY**

DZIAŁANIA	ADRESACI	TERMINY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALN E	REALIZACJA/ UWAGI
MONITOROWANIE FREKWENCJI UCZNIÓW	UCZNIOWIE I - III	CAŁY ROK	WYCHOWAWCY PEDAGOG DYREKTORZY	
DKF	UCZNIOWIE I - III	CYKLICZNIE CAŁY ROK	NAUCZYCIEL J.POLSKIEGO P. ANNA NOGA PEDAGOG	Kontynuacja problematyki społecznej
MOTYWOWANIE UCZNIÓW DO UDZIAŁU W KOŁACH ZAINTERESOWAŃ I DZIAŁALNOŚCI POZALEKCYJNEJ	UCZNIOWIE I – III	WRZESIEŃ – UPOWSZECHNIENI E OFERTY KÓŁ ZAINTERESOWAŃ I ZAJĘĆ DODATKOWYCH	NAUCZYCIELE WYCHOWAWCY	
PREZENTOWANIE SUKCESÓW UCZNIÓW	CAŁA SPOŁECZNOŚĆ SZKOŁY	CAŁY ROK	DYREKTORZY NAUCZYCIELE	
PRZEKAZANIE INFORMACJI NA TEMAT OBOWIĄZUJĄCYCH W SZKOLE ZASAD USPRAWIEDLIWIANIA I DZIAŁAŃ DYSCYPLINUJĄCYCH	ZESPOŁY KLAS I - III RODZICE	WRZESIEŃ GODZINY WYCHOWAWCZE I ZEBRANIA Z RODZICAMI	WYCHOWAWCY DYREKTORZY	Statut Szkoły
SZKOLNE WSPÓŁZAWODNICTWO SPORTOWE	UCZNIOWIE I - III	CAŁY ROK	NAUCZYCIELE WYCHOWANIA FIZYCZNEGO SU	
OBCHODY 100 LECIA SZKOŁY	CAŁA SPOŁECZNOŚĆ SZKOŁY CAŁY ROK		DYREKTORZY NAUCZYCIELE SU PRACOWNICY SZKOŁY RADA RODZCÓW	

INTEGRACJA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO W NOWYM SYSTEMIE	CAŁA SPOŁECZNOŚĆ SZKOŁY CAŁY ROK	PORADNIA PP DYREKTORZY NAUCZYCIELE SU RADA RODZICÓW	Rada pedagogiczna zorg. celem wspomaganie szkoły w nowym systemie organizacyjnym
---	-------------------------------------	---	---

Program Wychowawczo-Profilaktyczny na rok szkolny 2019/20 został opracowany w dniu 29.08.2019 r. przez zespół nauczycieli w składzie:

Pedagog Joanna Bukowska, Pani Justyna Malepsza -Węćłaś, Pani Eliza Franciszkiewicz-Łakoma, Pani Natasza Kopczyńska-Flasza, Pan Dariusz Flasza, Pani Danuta Żyto, Ksiądz Łukasz Kornatowski.

Zespół dokonał ewaluacji programu 2018/19.

Rada Rodziców uchwaliła Program Wychowawczo- Profilaktyczny na zebraniu w dniu 17 września 2019 r. Uchwała nr 1/2019/2020

Rada Pedagogiczna zatwierdziła Program Wychowawczo- Profilaktyczny na zebraniu w dniu 24 września 2019 r. Uchwała nr 9/2019/2020