

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCACEGO
im. Jarosława Dąbrowskiego
w Rawiczu
na rok szkolny 2020/2021**

Misja szkoły

1. Misja szkoły zakłada, że istniejemy dla naszych uczniów, tych ambitnych, zdolnych, odpowiedzialnych, ale także dla tych mniej zdolnych i mniej ambitnych, mających problemy.
2. Chcemy zapewnić każdemu uczniowi bezpieczne, przyjazne i jak najlepsze warunki rozwoju, stworzyć bogatą ofertę edukacyjną szkoły, wyposażyć uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia, przygotować uczniów do życia w rodzinie i środowisku lokalnym, w ojczyźnie, w zjednoczonej Europie, jak również do odnalezienia się na rynku pracy we współczesnej rzeczywistości.
3. Uznajemy, że każdy uczeń jest osobą jedyną i niepowtarzalną, posiadającą prawo do harmonijnego i wszechstronnego rozwoju osobowego i intelektualnego. Jednocześnie zależy nam na tym, aby umiał współdziałać ze społeczeństwem, rozumiejąc potrzebę działania *pro publico bono* (dla publicznego dobra) i kierował się w swoim postępowaniu uniwersalnymi wartościami etycznymi.
4. Absolwent tej szkoły będzie uczniem umiejącym współpracować w grupie, komunikować się z innymi, współtworzyć społeczeństwo informacyjne, odrzucać przemoc i agresję, szanować poglądy, znać cel i sens swojego istnienia. Nie zapominając, że I Liceum Ogólnokształcące w Rawiczu to szkoła z tradycjami i historią, to ludzie z nią związani, to absolwenci tej szkoły, emerytowani nauczyciele.

Podstawa prawna

1. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 10 ust. 1 pkt 5, art. 26 ust. 2, art. 78, art. 98-99.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 214).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649) - 4.

Model ucznia - absolwenta

1. Pielęgnuje tradycje narodowe i rodzinne.
2. Szanuje odrębność narodową, kulturową i wyznaniową innych społeczeństw, jest tolerancyjny.
3. Potrafi stawiać sobie ambitne zadania, koncentrować się na nich i konsekwentnie je realizować.
4. Postępuje zgodnie z przyjętymi normami i zasadami moralnymi, jest zdolny do samodzielnego podejmowania decyzji i ponoszenia za nie odpowiedzialności.
5. Jest przygotowany do świadomego uczestnictwa w kulturze, potrafi dobrze funkcjonować we współczesnej rzeczywistości, nie tracąc własnej tożsamości i indywidualności.
6. Jest wrażliwy na potrzeby innych, chętnie udziela innym wsparcia i pomocy.
7. Ponosi konsekwencje swoich czynów, wyborów i postaw.
8. Dbą o kulturę języka, zachowuje się godnie.

9. Jest odpowiedzialny za przyrodę, środowisko; jest świadomy zagrożeń cywilizacyjnych i im przeciwdziała.

10. Prowadzi zdrowy i aktywny tryb życia; wie, że wszelkie uzależnienia degradują życie człowieka, jego osobowość i organizm.

11. Stale dąży do rozwijania tych właściwości i procesów poznawczych, które warunkują myślenie twórcze, innowacyjne.

Cele i zadania wychowawcze

Kształtowanie u uczniów właściwej postawy wobec obowiązku nauki:

- Stosowanie jednolitego systemu usprawiedliwień nieobecności.
- Bieżące monitorowanie i przeciwdziałanie niskiej frekwencji uczniów.
- Przeprowadzenie diagnozy uczniów klas pierwszych.
- Zapoznanie ze Statutem Szkoły i innymi dokumentami.

Kształtowanie u uczniów postaw patriotycznych i szacunku do symboli:

- Udział poczty sztandarowej i delegacji w uroczystościach organizowanych na terenie miasta i powiatu.
- Wzbudzanie szacunku do symboli narodowych.
- Kształtowanie postawy podejmowania odpowiedzialności i niesienia pomocy (służba, wolontariat).
- Kształtowanie własnego charakteru i sprawności fizycznej.
- Przygotowanie uczniów klas wojskowych do świadomego podjęcia decyzji o związaniu się z Siłami Zbrojnymi RP, zaangażowania w społeczne programy proobronne oraz rozwój poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo i rozwój szkoły, regionu i państwa.
- Kształtowanie postaw patriotycznych oraz postawy moralnej uczniów,
- Pielęgnowanie polskości, tradycji, historii, miejsc pamięci, chwały bohaterów narodowych.
- Współorganizowanie przez uczniów uroczystości szkolnych.
- Dbanie o język i kulturę osobistą.

Kształtowanie u uczniów dbałości o tradycje i obyczaje szkoły:

- Zapoznanie z historią szkoły i patronem szkoły.
- Podtrzymywanie kontaktów z emerytowanymi pracownikami szkoły.
- Dbanie o pamięć o zmarłych nauczycielach.
- Działania kształtujące wizerunek szkoły.
- Dbanie o wspólnotę pokoleniową w ramach współpracy z Uniwersytetem Trzeciego Wieku.
- Kulturowanie tradycji grupy teatralnej Koniugacja.
- Nawiązanie kontaktów z absolwentami Liceum.
- Promowanie szkoły w środowisku lokalnym.
- Aktywny udział całej społeczności szkolnej w uroczystych obchodach Jubileuszu 100-Lecia Szkoły.

Poszanowanie przez uczniów odrębności narodowej, kulturowej i wyznaniowej innych społeczeństw:

- Organizowanie spotkań z przedstawicielami innych wyznań.
- Włączenie się uczniów w czynną pomoc uchodźcom z krajów ogarniętych konfliktami.
- Poznawanie innych kultur współistniejących na naszym terenie.

Przygotowanie uczniów do życia w małej i dużej Ojczyźnie:

- Kształtowanie umiejętności podejmowania odpowiedzialnych decyzji opartych na tolerancji i poszanowaniu godności.
- Doskonalenie umiejętności rozwiązywania problemów, unikania konfliktów.
- Działania uczniów i nauczycieli w ramach wolontariatu.
- Aktywizowanie uczniów w ramach oferty zajęć pozalekcyjnych.
- Zaangażowanie uczniów w pracy w ramach Młodzieżowej Radzie Gminy.
- Wspieranie działań uczniowskich w ramach SU.
- Prowadzenie działań integrujących zespoły klasowe.

Przygotowanie uczniów do świadomego uczestnictwa w kulturze:

- Uczestniczenie w wybranych projektach finansowanych przez UE.
- Aktywne uczestniczenie w życiu placówek i instytucji kulturalno-oświatowych miasta.
- Kulturowanie tradycji poprzez współpracę z Muzeum Ziemi Rawickiej i Domem Kultury w Rawiczu.

Działania na rzecz bezpieczeństwa i opieki nad uczniami:

- Wsparcie uczniów, których rodzice przebywają za granicą.
- Wspomaganie uczniów w trudnych sytuacjach losowych.
- Indywidualizowanie potrzeb rozwojowych uczniów.
- Przeciwdziałanie przemocy cyfrowej.
- Zapewnienie opieki i pomocy przed medycznej.
- Poszerzenie świadomości prawnej uczniów.
- Uczenie zasad udzielania pierwszej pomocy w ramach przedmiotu *Edukacja dla bezpieczeństwa*.
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna realizowana przez pedagoga, psychologa i innych specjalistów.
- Edukacja młodzieży w zakresie bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

Podniesienie poziomu aktywności fizycznej uczniów:

- Organizowanie zawodów sportowych.
- Aktywizowanie uczniów w ramach Szkolnego Klubu Sportowego SAGITTA.
- Organizowanie różnorodnych form turystyki i rekreacji.

Przygotowanie do życia w społeczeństwie informacyjnym:

- Kształcenie w trybie zdalnym.
- Wykorzystanie zasobów multimedialnych.
- Stosowanie IT na zajęciach edukacyjnych.
- Wykorzystanie przez uczniów i nauczycieli nowych technologii online.

Włączanie rodziców do współpracy ze szkołą:

- Organizowanie cyklicznych spotkań z rodzicami i indywidualnych konsultacji dla rodziców.
- Organizowanie spotkań rodziców ze specjalistami.
- Zasięganie opinii rodziców dotyczących funkcjonowania szkoły.
- Bieżące przekazywanie informacji z wykorzystaniem e -dziennika.
- Objęcie patronatem „banku podręczników”.
- Partycypowanie w kosztach imprez szkolnych.

- Udzielanie pomocy w organizacji wycieczek i uroczystości szkolnych.

Tworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań wg harmonogramu.

Współpracowanie z instytucjami wspomagającymi szkołę na bieżąco.

Podejmowanie działań proekologicznych i prozdrowotnych:

- Udział uczniów w konkursach, olimpiadach, programach, kampaniach, akcjach i konferencjach promujących postawy proekologiczne i zdrowy styl życia.
- Współpraca z organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz zdrowia i ekologii.

Prowadzenie doradztwa zawodowego:

- Pomaganie uczniom w określeniu ich zainteresowań, uzdolnień i innych cech istotnych przy podejmowaniu decyzji zawodowych i planowaniu kariery zawodowej.
- Udzielanie uczniom i rodzicom indywidualnych porad zawodowych.
- Pomaganie w określaniu predyspozycji zawodowych.
- Opracowywanie i aktualizowanie informacji o zawodach.
- Współpracowanie z instytucjami wspierającymi wewnętrzny system doradztwa.
- Organizowanie wyjazdów do Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej.

Cele i zadania profilaktyki szkolnej

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi, zdrowemu życiu, a także ograniczaniu i likwidowaniu czynników, które blokują prawidłowy rozwój, zaburzają zdrowy styl życia. Zachowania problemowe okresu adolescencji są związane z próbą spełnienia podstawowej potrzeby (potrzeb) danego okresu rozwojowego.

1. W naszej szkole profilaktyka zagrożeń i problemów młodzieży skupia się głównie na tych, które wynikają z diagnozy dokonanej w naszej szkole, z uwzględnieniem etapu rozwoju uczniów oraz środowiskowych i kulturowych przyczyn występujących zjawisk. Działania profilaktyczne są skierowane do ogółu społeczności szkolnej i obejmują profilaktykę uniwersalną, selektywną i wskazującą. Głównym ich celem jest przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych.
2. Nasza szkoła kreuje zdrowe, bezpieczne i przyjazne środowisko uczenia się wspierające prawidłowy rozwój fizyczny, intelektualny, emocjonalny i społeczny uczniów.
3. Profilaktyka uniwersalna ma na celu wzmocnienie czynników chroniących. Czynniki chroniące:
 - zaangażowanie w życie rodziny,
 - zaangażowanie w życie szkoły,
 - przynależność do grup społecznych,
 - brak akceptacji dla zachowań odbiegających od norm społecznych.
4. Treści profilaktyczne są realizowane na wszystkich lekcjach i innych formach zajęć.
5. Program wychowawczo-profilaktyczny jest skorelowany z podstawą programową poszczególnych przedmiotów nauczania.
6. Rodzaj problemów, które występują, nie zależy od rodzaju przyczyn. Przyczyn można upatrywać w braku wyżej wymienionych czynników chroniących oraz występowanie czynników ryzyka tj.:

- słaba więź w rodzinie (zaburzenia: alkohol, przemoc, bezrobocie, pracoholizm, brak rodziców w domu, super luźne kontakty, bieda społeczna, praca rodziców za granicą itp.),
- niepowodzenia szkolne,
- przynależność do grup przestępczych, problemowych,
- akceptacja dla zachowań problemowych (alkohol, narkotyki i inne uzależnienia behawioralne, agresja i przemoc w sieci, wagary, kradzieże, przedwczesne kontakty seksualne itp.).

7. Główne kierunki profilaktyki to:

- Środowisko szkolne wolne od agresji i przemocy, w tym przemocy cyfrowej.
- Nauczanie wartości, kształtowanie postaw, kompetencji i umiejętności życiowych uczniów określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz w modelu ucznia-absolwenta.
- Kształtowanie odpowiedzialności uczniów za własny rozwój, umiejętności wzajemnej współpracy i współdziałania.
- Wolontariat – podejmowanie działań na rzecz innych.
- Rozwój własnej aktywności uczniów, ich pasji i talentów.
- Poszerzenie wiedzy i świadomości, że wszelkie uzależnienia degradują życie człowieka, jego osobowość i organizm.
- Systematyczne monitorowanie frekwencji, problemowych zachowań uczniów.
- Wspomaganie psychologiczne zw. z epidemią COVID-19.
- Upowszechnianie na terenie szkoły wykazu instytucji doradczych i profilaktycznych.

Zadania do realizacji w roku szkolnym 2020/2021

Zadania do realizacji w roku szkolnym 2020/2021 zostały skorelowane z w/w głównymi kierunkami profilaktyki w naszej szkole i zostały wyłonione w wyniku wielowymiarowej diagnozy potrzeb:

1. Przeciwdziałanie agresji i przemocy, w tym przemocy cyfrowej.
2. Promowanie zdrowego, bezpiecznego stylu życia, wolnego od uzależnień. Wspomaganie psychologiczne związane ze skutkami epidemii COVID-19.
3. Motywowanie uczniów do wzajemnej współpracy, współdziałania, do aktywności na zajęciach.

PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI I PRZEMOCY, W TYM PRZEMOCY CYFROWEJ

DZIAŁANIA	ADRESACI	TERMINY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	REALIZACJA/ UWAGI
PREZENTACJA MULTIMEDIALNA <i>Cyfrowi tubylcy</i>	UCZNIOWIE I – III	I SEMESTR	PEDAGOG NAUCZYCIEL INFORMATYKI	Publikacja na e stronie szkoły do wykorzystania na godziny wych.
WARSZTATY <i>Hejt</i>	UCZNIOWIE I - III	II SEMESTR	PEDAGOG	Plakat
ZAJĘCIA EDUKACYJNE: <i>Handel ludźmi, Żebractwo</i>	UCZNIOWIE III	CAŁY ROK	POLICJA	Kontynuacja wg zapotrzebowania zgł. przez wych.
ZAJĘCIA PROFILAKTYCZNE <i>Głos zza krat</i>	UCZNIOWIE I - III	CAŁY ROK	ZAKŁAD KARNY	Kontynuacja wg zapotrzebowania zgł. przez wych.
CYKL FILMÓW <i>Nie zamykaj oczu</i>	UCZNIOWIE I – III RODZICE	CAŁY ROK	WYCHOWAWCY	Oferta dostępna w gabinecie pedagoga
DIAGNOZA BEZPIECZEŃSTWA, ATMOSFERY I SAMOPOCZUCIA UCZNIÓW W NOWEJ SZKOLE	UCZNIOWIE KLAS I	LISTOPAD	PEDAGOG	Ankieta badawcza Wnioski
TOLERANCJA INNOŚCI	UCZNIOWIE KLAS I - III	CAŁY ROK	PSYCHOLOG PORADNI PP INNI SPECJALIŚCI	Różne formy zajęć wg zapotrzebowania zgł. przez wychow.

PROMOWANIE ZDROWEGO, BEZPIECZNEGO I WOLNEGO OD UZALEŻNIEŃ
STYLU ŻYCIA. WSPOMAGANIE PSYCHOLOGICZNE ZWIĄZANE ZE SKUTKAMI
EPIDEMII COVID-19

DZIAŁANIA	ADRESACI	TERMINY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	REALIZACJA/ UWAGI
CYKL FILMÓW <i>Nie zmykaj oczu</i>	UCZNIOWIE I – III	CAŁY ROK	WYCHOWAWCY	Gabinet pedagoga
ZAJĘCIA Z PSYCHOLOGIEM Jak sobie radzić ze skutkami izolacji społecznej i funkcjonowaniem w warunkach epidemii COVID-19	UCZNIOWIE I - III	I SEMESTR Tydzień Zdrowia Psych.	PSYCHOLOG PORADNI PP	Spotkanie z psychologiem wg zapotrzebowania zgł. przez wychowawców
DIAGNOZA ZJAWISKA FONOHOLIZMU <i>Konsekwencje niekontrolowanego korzystania z nowych technologii; uzależnienia behawioralne w tym od telefonu i komputera</i>	UCZNIOWIE I – III	II SEMESTR	PEDAGOG	Ankieta badawcza Wnioski
DIAGNOZA FUNKCJONOWANIA UCZNIÓW W CZASIE EPIDEMII COVID-19	UCZNIOWIE I – III	I SEMESTR	PEDAGOG	Ankieta badawcza Wnioski
FAKULTET PEDAGOGA ARCHIWUM	UCZNIOWIE I – III	CAŁY ROK	ADMINISTRATOR PEDAGOG	Materiały archiwalne Librus dla uczniów na temat <i>funkcjonowania w czasie izolacji</i> Wg zgłoszonego ind. zapotrzeb.

DZIEŃ CZYSTEGO POWIETRZA	UCZNIOWIE I – III	WG harmonogramu	NAUCZYCIELE BIOLOGII I CHEMII	Akcje - kontynuacja
DZIEŃ BEZ PAPIEROSA	UCZNIOWIE I – III			
HIGIENA OSOBISTA ORAZ ZASADY PRAWIDŁOWEG O ODŻYWIANIA	UCZNIOWIE I – III	I SEMESTR	PIELĘGNIARKA	Wg zapotrzebowania zgł. przez wych.
PROFILAKTYKA RAKA SZYJKI MACICY	UCZNIOWIE I - III		EDUKATOR SANEPID NAUCZYCIELE BIOLOGII PIELĘGNIARKA	Program
WARSZTATY EDUKACYJNE <i>Stres pod kontrolą</i>	GRUPA Maturzyści	II SEMESTR	PSYCHOLOG PORADNI PP PEDAGOG	Kontynuacja warsztatów
TYDZIEŃ ZDROWIA PSYCHICZNEGO	UCZNIOWIE I - III	I SEMESTR	MGOW DYREKTORZY PEDAGOG	Kontynuacja współpracy z MGOW
DYŻURY KONSULTACJE PORADY PEDAGOGA	UCZNIOWIE RODZICE NAUCZYCIELE	CAŁY ROK	PEDAGOG	Wg planu pracy
DYŻURY PSYCHOLOGA NA TERENIE SZKOŁY PORADNI PP	RODZICE UCZNIOWIE I - III	I SEMESTR II SEMESTR	PORADNIA PP	Po zebraniach z rodzicami oraz wg ind. zapotrzebowania zgł. przez uczniów
DYŻURY PIELĘGNIARKI W CZASIE EPIDEMII COVID-19	RODZICE UCZNIOWIE I - III INNI	CAŁY ROK	DYREKTORZY	Cykliczne dyżury w szkole

**MOTYWOWANIE UCZNIÓW DO WZAJEMNEJ WSPÓŁPRACY I
WSPÓŁDZIAŁANIA, DO AKTYWNOŚCI NA ZAJĘCIACH**

DZIAŁANIA	ADRESACI	TERMINY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	REALIZACJA/ UWAGI
MONITOROWANIE FREKWENCJI ORAZ FUNKCJONOWANIA UCZNIÓW W SZKOLE	UCZNIOWIE I-III	CAŁY ROK	WYCHOWAWCY PEDAGOG RODZICE DYREKTORZY	Zespoły oddziałowe Zespół Pomocy PP
DKF	GRUPA UCZNIÓW	CYKLICZNIE	NAUCZYCIEL JP PEDAGOG	Kontynuacja problematyki psychologiczno-społecznej
MOTYWOWANIE UCZNIÓW DO UDZIAŁU W KOŁACH ZAINTERESOWAŃ I DO RÓŻNYCH FORM DZIAŁALNOŚCI POZALEKCYJNEJ	UCZNIOWIE I – III	WRZESIEŃ – OFERTA KÓŁ I ZAJĘĆ	NAUCZYCIELE WYCHOWAWCY	Publikacja oferty na e stronie szkoły Tablica ogłoszeń w szkole
PREZENTOWANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW NA FORUM SZKOŁY	CAŁA SZKOŁA	CAŁY ROK	DYREKTORZY NAUCZYCIELE WYCHOWAWCY SU I ZESPÓŁ REDAKCYJNY SZKOLNEJ GAZETKI	Prezentacja na e stronie szkoły Gablota w szkole Prasa Publikatory
PRZEKAZANIE INFORMACJI NA TEMAT OBOWIĄZUJĄCYCH W SZKOLE ZSAD REGULAMINOWYCH, DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I INTERWENCYJNYCH	UCZNIOWIE I - III RODZICE	WRZESIEŃ – GODZINY WYCH. ORAZ ZEBRANIA Z RODZICAMI	WYCHOWAWCY DYREKTORZY	Statut Szkoły Program W-P Publikacja na e stronie szkoły
SZKOLNE WSPÓŁZAWODNICTWO SPORTOWE	UCZNIOWIE I - III	CAŁY ROK	NAUCZYCIELE WF SU	Wg harmonogramu
OBCHODY 100-LECIA SZKOŁY	CAŁA SPOŁECZNOŚĆ SZKOŁY CAŁY ROK		DYREKTORZY NAUCZYCIELE SU	Zespół

		PRACOWNICY SZKOŁY RADA RODZICÓW	
AKCJE CHARYTATYWNE WOLONTARIAT	CAŁA SPOŁECZNOŚĆ SZKOŁY CAŁY ROK	BIBLIOTEKA SU NAUCZYCIELE PEDAGOG	Współpraca z rawickim Klubem Wolontariatu MGOPS i innymi podmiotami

Program Wychowawczo-Profilaktyczny na rok szkolny 2020/21 został opracowany w dniu 31.08.2020 r. przez zespół nauczycieli:

koordynator Joanna Bukowska, członkowie: Elżbieta Jagodzińska, Kazimiera Wawrzyniak – Balcer, Justyna Malepsza – Węclaś, Urszula Przybylska, Łukasz Kornatowski, Adrianna Nowicka – Czudak.

Zespół dokonał ewaluacji ub. rocznego programu w dniu 28.08.2020 r.

Działania zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym zostały przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.

Rada Rodziców uchwaliła Program Wychowawczo- Profilaktyczny na zebraniu w dniu 08 września 2020 r. Uchwała nr 1/2020/2021

Rada Pedagogiczna zatwierdziła Program Wychowawczo- Profilaktyczny na zebraniu w dniu 28 września 2020 r. Uchwała nr 10/2020/2021

Sporządziła: Joanna Bukowska